



GEXCAT

PRUEBA ECOE

Guía edición estación



¿Dudas, incoherencias, errores...? Envíe un correo a:
soporte@innocan.com.

¡Gracias por sus comentarios!

Información general

La descripción de la estación es la base para todos los procesos posteriores asociados a la prueba ECOE

- Permite realizar la evaluación en impresos en papel y/o tabletas
- Una vez diseñada la estación:
 - Se puede ajustar de forma automática los pesos de cada competencia (programa [gxGENEVAL](#))
 - Se pueden ajustar globalmente los porcentajes de las competencias del conjunto de estaciones (programa [gxCUADROMANDO](#))

Información general

- Se permite la existencia de estaciones en las que haya actor y observador (subestaciones)
- Se permiten ruedas de hasta 40 alumnos
- Se permite tanto cuestiones tipo Si/No como cuestiones con opción múltiple.
- Se puede utilizar indistintamente impresos en papel o tabletas para la recogida de resultados.

Información general

- Los impresos en papel permiten hasta 47 líneas.
 - Si hay mas de 47 líneas se generarán impresos adicionales (el evaluador tendrá que manejar dos hojas con cada alumno)
 - Se recomienda simplificar las respuestas de los ítems para evitar esta situación
- Si en una estación hay actor y observador, se deberán generar dos subestaciones
 - Posteriormente, estas subestaciones se unirán de forma automática y generarán un informe único

Recomendaciones de redacción

- En la medida de lo posible, utilizar frases claras, cortas y precisas.
 - Utilizar opciones tipo s/n, bien/mal, en lugar de opciones complejas
- Evitar conceptos que puedan ser malinterpretados (seguro, muy seguro, excelente, muy bien...)
- Se recomienda convertir ítems con varias opciones por una serie de ítems tipo s/n
 - **Valora nivel de consciencia: estímulo verbal, táctil, dolor**
 - a) Valora todas
 - b) Valora 2
 - c) Valora 1

Se recomienda cambiar por:

- ¿Valora estímulo verbal? (s/n)
- ¿Valora estímulo táctil? (s/n)
- ¿Valora estímulo dolor? (s/n)

Requisitos para crear fichero

- El fichero de descripción de una estación ECOE se genera sobre un fichero compatible con Excel (.xls, .xlsx)
- Se ha de disponer pues de un editor de hojas Excel.
 - Se recomienda preferentemente utilizar Excel, aunque también se puede utilizar Open Office, Libre Office,
- Puede descargar un ejemplo de fichero para utilizarlo como referencia inicial.
- Para verificar no hayan errores formales y ajustar competencias, se ha de utilizar el programa gxGENEVAL que utiliza **obligatoriamente** Excel.

Formato general

La descripción de una estación ECOE tiene el siguiente formato:

Línea 1: Identifica y nombra la estación

Línea 2: Utiliza títulos para nombrar las columnas posteriores

Línea 3 y siguientes: Descriptores de las valoraciones a realizar o bien textos informativos

Estación 18		Abordaje del paciente en coma			
	LITERAL	PUNTOS	LISTADO EVALUATIVO	REFERENCIA	COMP
Actitud inicial					
1	s	10	Se dirige inicialmente al paciente para comprobar su nivel de consciencia	Le habla, le zarandea, comprueba el pulso... Si se dirige al familiar no puntuará en este apartado.	5
2	s	10	Habla con los familiares para recabar información	Pregunta por los AP y AF, circunstancias del episodio	1
Exploración clínica					
3	a	10	Valora nivel de consciencia: estímulo verbal, táctil, dolor	Valora todos los s	2
3	b	5	Valora nivel de consciencia: estímulo verbal, táctil, dolor	Valora 2 de los 3 s	2
3	c	2	Valora nivel de consciencia: estímulo verbal, táctil, dolor	Valora solo 1	2

Línea 1

Línea 1: Identifica y nombra la estación

Estación	18	Abordaje del paciente en coma
----------	----	-------------------------------

- Casilla 1: Texto libre. Se recomienda poner: Estación
- Casilla 2: N° estación (1, 2, 3,)
 - En caso de haber subestaciones (actor, observador), se puede poner p.ej. 17a, 17b..
- Casilla 3: Descripción libre de la estación

Línea 2

Línea 2: Títulos de referencia para nombrar las columnas

ITEM	LITERAL	PUNTOS	LISTADO EVALUATIVO	REFERENCIA	COMP
------	---------	--------	--------------------	------------	------

- Casilla 1: Texto: **ITEM**
 - Numera cada ítem evaluado. Comienza por 1 (salvo caso de subestaciones en que continua numeración subestación anterior). La numeración ha de ser consecutiva.
- Casilla 2: Texto: **LITERAL**
 - Utilizado para los impresos en papel. Indica la opción (s,.. a, b, c,...1,2,3,...)
- Casilla 3: Texto: **PUNTOS**
 - Puntos asignados a la opción. (Si no se marca, puntos = 0)
- Casilla 4: Texto: **LISTADO EVALUATIVO**
 - Descripción de la evaluación a realizar
- Casilla 5: Texto: **REFERENCIA**
 - Indicación mas precisa. Referencias para el evaluador
- Casilla 6: Texto: **COMP**
 - Competencia asignada al ITEM (1-Anamnesis, 2- Explora...

Línea 3 y siguientes

Contiene:

- Un texto informativo que identifica el siguiente bloque de evaluación (p.ej. Actitud inicial, Exploración clínica..)

o bien

- Descriptores, indicaciones para el evaluador, en forma de una serie de cuestiones numeradas consecutivamente (ITEMS)

Línea 3 y siguientes

Texto informativo: sirve para identificar el siguiente bloque de ítems.

En el ejemplo: **Actitud inicial** se refiere a un bloque con dos ítems, **Exploración clínica** identifica el siguiente bloque (ítems 3, 4, ...)

Estación 18		Abordaje del paciente en coma				
ITEM	LITERAL	PUNTOS	LISTADO EVALUATIVO	REFERENCIA	COMP	
Actitud inicial						
1	s	10	Se dirige inicialmente al paciente para comprobar su nivel de consciencia	Le habla, le zarandea, comprueba el pulso... Si se dirige al familiar no puntuará en este apartado.	5	
2	s	10	Habla con los familiares para recabar información	Pregunta por los AP y AF, circunstancias del episodio	1	
Exploración clínica						
3	a	10	Valora nivel de consciencia: estímulo verbal, táctil, dolor	Valora todos los s	2	
3	b	5	Valora nivel de consciencia: estímulo verbal, táctil, dolor	Valora 2 de los 3 s	2	
3	c	2	Valora nivel de consciencia: estímulo verbal, táctil, dolor	Valora solo 1	2	
4	a	10	Valoración del troncoencéfalo: reflejo pupilar fotomotor, corneales, oculocefálicos	Valora todos los s	2	
4	b	5	Valoración del troncoencéfalo: reflejo pupilar fotomotor, corneales, oculocefálicos	Valora 2 de los 3 s	2	
4	c	2	Valoración del troncoencéfalo: reflejo pupilar fotomotor, corneales, oculocefálicos	Valora solo 1	2	

Línea 3 y siguientes

Indicaciones para el evaluador.

Puede haber preguntas con una sola valoración (ITEM 1 y 2) o con una valoración múltiple (ITEM 3 y 4)

Estación 18		Abordaje del paciente en coma				
ITEM	LITERAL	PUNTOS	LISTADO EVALUATIVO	REFERENCIA	COMP	
Actitud inicial						
1	s	10	Se dirige inicialmente al paciente para comprobar su nivel de consciencia	Le habla, le zarandea, comprueba el pulso... Si se dirige al familiar no puntuará en este apartado.	5	
2	s	10	Habla con los familiares para recabar información	Pregunta por los AP y AF, circunstancias del episodio	1	
Exploración clínica						
3	a	10	Valora nivel de consciencia: estímulo verbal, táctil, dolor	Valora todos los s	2	
3	b	5	Valora nivel de consciencia: estímulo verbal, táctil, dolor	Valora 2 de los 3 s	2	
3	c	2	Valora nivel de consciencia: estímulo verbal, táctil, dolor	Valora solo 1	2	
4	a	10	Valoración del troncoencefalo: reflejo pupilar fotomotor, corneales, oculocefálicos	Valora todos los s	2	
4	b	5	Valoración del troncoencefalo: reflejo pupilar fotomotor, corneales, oculocefálicos	Valora 2 de los 3 s	2	
4	c	2	Valoración del troncoencefalo: reflejo pupilar fotomotor, corneales, oculocefálicos	Valora solo 1	2	

Valoración de ITEMS

Las valoraciones pueden ser:

- **Simples. Tipo Si / No**
 - **P.ej.** Se dirige inicialmente al paciente para comprobar su nivel de consciencia (Le habla, le zarandea, comprueba el pulso... Si se dirige al familiar no puntuará en este apartado)
- **Varias opciones (se recomienda no sean mas de 5)**
 - P.ej.**
Valora nivel de consciencia: estímulo verbal, táctil, dolor
 - a) Valora todas
 - b) Valora 2
 - c) Valora 1

Valoración de ITEMS

GEXCAT utiliza un sistema de evaluación que simplifica el trabajo del evaluador.

- Si no se marca ninguna casilla, se supone que no se cumple el requisito exigido y se puntúa con 0.
 - En respuestas Si / No, casilla en blanco => puntuación 0
 - En respuestas múltiples: todas las casillas en blanco => puntuación 0

Si se desea que el usuario marque obligatoriamente una opción, habrá que indicarlo explícitamente en la descripción del ítem (en respuestas tipo s/n, se convierte en un ítems con dos posibles respuestas)

1	s	10	Se dirige inicialmente al paciente para comprobar su nivel de consciencia	Le habla, le zarandea, comprueba el pulso...
1	n	10		Se dirige al familiar pero no le habla, ni le zarandea, ni comprueba el pulso al paciente...

ITEMS tipo Si / No

- Ocupan una sola línea
- **ITEM:** numérico. N° consecutivo del ítem a evaluar
- **Literal:** Item tipo Si / No: s, bien / mal: b
 - Es un literal que aparecerá en el impreso a rellenar por el actor / observador

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
	A c t i t u d i n i c i a l																
1	s	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	1	s	:	:	:	:
2	s	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	2	s	:	:	:	:
	E x p l o r a c i ó n											c l í n i c a					
3	a	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	3	a	:	:	:	:
	b	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:		b	:	:	:	:
	c	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:		c	:	:	:	:
4	a	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	4	a	:	:	:	:
	b	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:		b	:	:	:	:
	c	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:		c	:	:	:	:
5	a	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	5	a	:	:	:	:
	b	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:		b	:	:	:	:
6	a	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	6	a	:	:	:	:
	b	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:		b	:	:	:	:
7	s	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	7	s	:	:	:	:
	J u i c i o c l í n i c o , p l a																
8	s	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	8	s	:	:	:	:
9	s	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	9	s	:	:	:	:

ITEMS tipo Si / No

- **Puntos:** puntuación asignada en caso de cumplir la opción (si no se marca, se asignará puntuación 0)
- **Listado evaluativo:** indicación al evaluador sobre la valoración a realizar.
- **Referencia:** información adicional precisa sobre la evaluación que se está haciendo
 - Puede dejarse en blanco si lo indicado en la casilla listado evaluativo es suficientemente descriptiva.
- **Comp:** competencia asignada CNDMED
 - 1.-Anamnesis
 - 2.-Exploración clínica
 - 3.-Habilidades técnicas/Procedimentales
 - 4.-Habilidades de Comunicación
 - 5.-Juicio Clínico, plan de manejo diagnóstico y terapéutico
 - 6.-Prevención y promoción de la salud
 - 7.-Relaciones interprofesionales
 - 8.-Aspectos éticos/legales y profesionalismo
 - 9.-Otros

ITEMS tipo Si / No

- **Ejemplo 1**

ITEM	Literal	Puntos	Listado evaluativo	Referencia	Comp
8	s	5	Expresa en voz alta que el paciente está en coma		5

- **Item: 8, puntuación: 5, competencia: 5 (Juicio clínico)**

- **Ejemplo 2**

ITEM	Literal	Puntos	Listado evaluativo	Referencia	Comp
11	s	4	Avisa a una Unidad de Críticos (Reanimación o Intensivos)	Se puntuará siempre que lo exprese, también si se lo dice al familiar	7

- **Item: 11, puntuación: 4, competencia: 7 (relaciones interprofesionales)**

ITEMS con varias opciones

- Ocupan tantas líneas como opciones tenga
- **ITEM:** numérico. N° consecutivo del ítem a evaluar. El valor se ha de repetir en cada opción para indicar que corresponde al mismo ítem
- **Literal:** indicador de la opción. Normalmente a, b, c... , 1, 2, 3...
 - Es un literal que aparecerá en el impreso a rellenar por el actor / observador

E x p l o r a c i ó n											c l í f i c a						
3	a	:	:	:	:	:	:	:	:	:	3	a	:	:	:	:	:
	b	:	:	:	:	:	:	:	:	:		b	:	:	:	:	:
	c	:	:	:	:	:	:	:	:	:		c	:	:	:	:	:
4	a	:	:	:	:	:	:	:	:	:	4	a	:	:	:	:	:
	b	:	:	:	:	:	:	:	:	:		b	:	:	:	:	:
	c	:	:	:	:	:	:	:	:	:		c	:	:	:	:	:
5	a	:	:	:	:	:	:	:	:	:	5	a	:	:	:	:	:
	b	:	:	:	:	:	:	:	:	:		b	:	:	:	:	:
6	a	:	:	:	:	:	:	:	:	:	6	a	:	:	:	:	:
	b	:	:	:	:	:	:	:	:	:		b	:	:	:	:	:
7	s	:	:	:	:	:	:	:	:	:	7	s	:	:	:	:	:

ITEMS varias opciones

- **Puntos:** puntuación asignada a cada una de las opciones (si no se marcan, se asignará puntuación 0)
- **Listado evaluativo:** indicación genérica al evaluador sobre la valoración a realizar.
 - Es obligatorio que esté en la primera línea. No es necesario se repita en cada una de las opciones
- **Referencia:** información sobre la valoración a realizar en cada una de las opciones.
 - NO puede dejarse en blanco.
- **Comp:** competencia asignada CNDMED
 - 1.-Anamnesis
 - 2.-Exploración clínica
 - 3.-Habilidades técnicas/Procedimentales
 - 4.-Habilidades de Comunicación
 - 5.-Juicio Clínico, plan de manejo diagnóstico y terapéutico
 - 6.-Prevención y promoción de la salud
 - 7.-Relaciones interprofesionales
 - 8.-Aspectos éticos/legales y profesionalismo
 - 9.-Otros

ITEMS varias opciones

- **Ejemplo:**

4	a	10	Valoración del troncoencéfalo: reflejo pupilar fotoromotor, corneales, oculocefálicos	Valora todos los items	2
4	b	5		Valora 2 de los 3 items	2
4	c	2		Valora solo 1 item	2

- **También válido (listado evaluativo repetido)**

4	a	10	Valoración del troncoencéfalo: reflejo pupilar fotoromotor, corneales, oculocefálicos	Valora todos los items	2
4	b	5	Valoración del troncoencéfalo: reflejo pupilar fotoromotor, corneales, oculocefálicos	Valora 2 de los 3 items	2
4	c	2	Valoración del troncoencéfalo: reflejo pupilar fotoromotor, corneales, oculocefálicos	Valora solo 1 item	2

- **Ítem: 4, en el que el evaluador ha de escoger entre tres opciones.**
- **Puntuación: 10 para opción a, 5 para b y 2 para c,**
- **Competencia: 2 (exploración clínica)**

Ajustes finales

Una vez completada la descripción de la estación, sólo queda:

- Comprobar posibles errores
- Verificar y/o ajustar los pesos de cada competencia

Para ello se ha de utilizar el programa gxGENEVAL ([Ver ayuda](#))

Este programa se utiliza también para generar los ficheros que servirán para generar los impresos en papel y/o para utilizar tabletas.