



GEXCAT

**Prueba ECOE
Generación de impresos**



Paso 1. gxGENEVAL

**Creación de ficheros de
diseño y de ayuda**

Generación de plantillas de diseño

- Los impresos que utiliza GEXCAT están personalizados para cada estación
- GEXCAT los genera a partir de una plantilla de diseño creada de forma automática por el programa gxGENEVAL
- En gxGENEVAL se debe indicar el número de alumnos de cada rueda
- Y pulsar el botón **GENERAR FICHERO FORMULARIOS EN PAPEL**

GEXCAT		gxGENEVAL		Ver.11-01-2017	0,688seg.
Seleccionar fichero rúbricas evaluación		C:\Users\ALFONSO\Desktop\15B.xlsx		Estación 15B COMUNICACIÓN	
GENERAR FICHERO TABLETA		Crea fichero con codificación para tablet (UTF-8, punto decimal, ...)			
(Formularios en papel) NUMERO DE ALUMNOS POR EVALUACIÓN...		20	(Si hay mas de 22, se crearán dos hojas)		
GENERAR FICHEROS FORMULARIOS PAPEL		Crea ficheros para generar formularios de evaluación en papel.			

Generación de ficheros

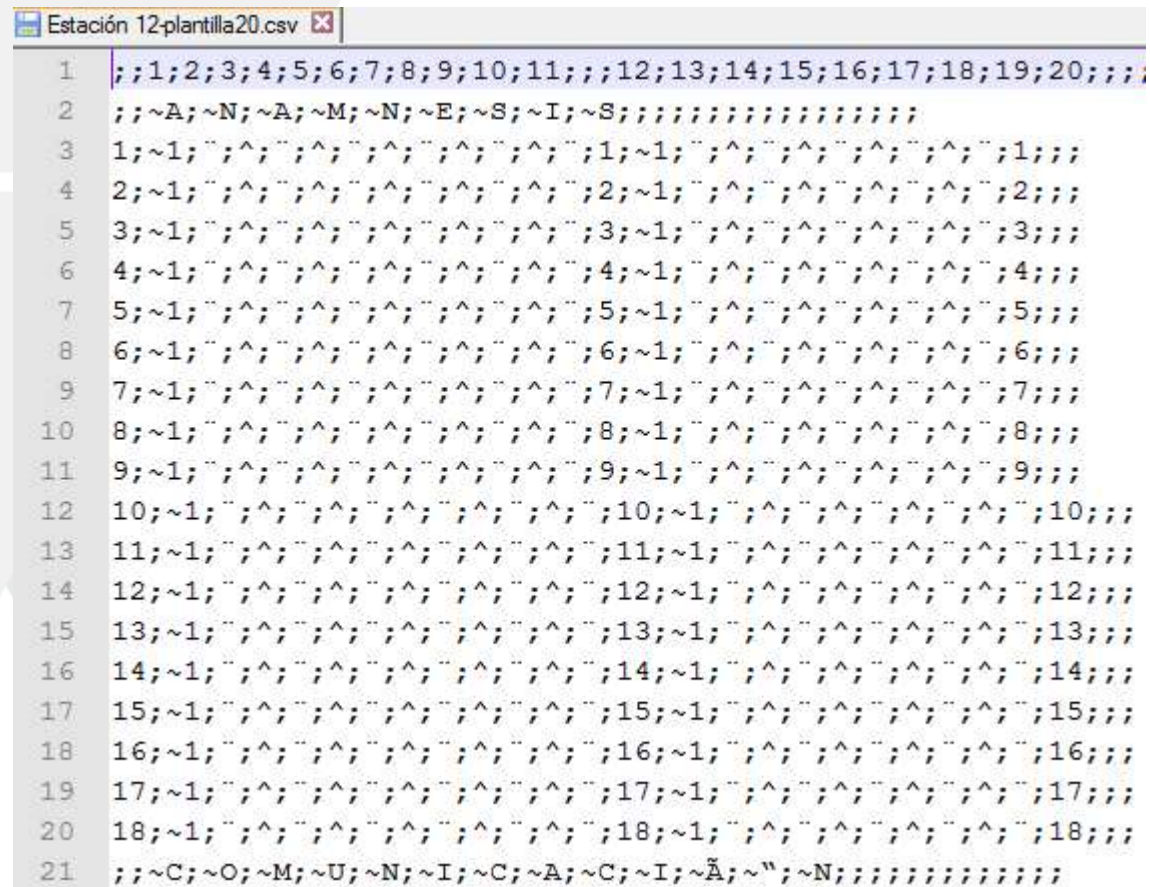
- **gxGENEVAL** crea una serie de ficheros formados con el nombre del fichero de descripción de estación + sufijo
 - **Fichero-plantillann.csv**
 - Utilizado por **GEXCAT** para generar impresos
 - **nn** es el n° de alumnos que gestiona el impreso
 - **Fichero-ayudaD.xlsx**
 - **Fichero-ayudal.xlsx**
 - Ficheros que una vez impresos contienen la guía de ayuda (D- Ajustado a la derecha, l- ajustado a la izquierda)

Generación de plantillas de diseño

- Si hay mas de 22 alumnos por rueda se generan dos plantillas de diseño para generar impresos (cada impreso admite 22 alumnos como máximo)
 - Fichero-plantilla20.csv
 - Fichero-plantillaxx.csv
 - Siendo xx la diferencia entre el n° de alumnos por rueda y 20

Formato ficheros

- El fichero de diseño de plantillas sirve para generar los impresos personalizados de cada estación (programa GEXCAT).



```
Estación 12-plantilla20.csv
1 ;;1;2;3;4;5;6;7;8;9;10;11;;;12;13;14;15;16;17;18;19;20;;;
2 ;;~A;~N;~A;~M;~N;~E;~S;~I;~S; ; ; ; ; ; ; ; ; ; ; ; ; ; ; ; ; ; ; ; ;
3 1;~1;";^";^";^";^";^";^";^";^";1;~1;";^";^";^";^";^";^";1;;;
4 2;~1;";^";^";^";^";^";^";^";^";2;~1;";^";^";^";^";^";^";2;;;
5 3;~1;";^";^";^";^";^";^";^";^";3;~1;";^";^";^";^";^";^";3;;;
6 4;~1;";^";^";^";^";^";^";^";^";4;~1;";^";^";^";^";^";^";4;;;
7 5;~1;";^";^";^";^";^";^";^";^";5;~1;";^";^";^";^";^";^";5;;;
8 6;~1;";^";^";^";^";^";^";^";^";6;~1;";^";^";^";^";^";^";6;;;
9 7;~1;";^";^";^";^";^";^";^";^";7;~1;";^";^";^";^";^";^";7;;;
10 8;~1;";^";^";^";^";^";^";^";^";8;~1;";^";^";^";^";^";^";8;;;
11 9;~1;";^";^";^";^";^";^";^";^";9;~1;";^";^";^";^";^";^";9;;;
12 10;~1;";^";^";^";^";^";^";^";^";10;~1;";^";^";^";^";^";^";10;;;
13 11;~1;";^";^";^";^";^";^";^";^";11;~1;";^";^";^";^";^";^";11;;;
14 12;~1;";^";^";^";^";^";^";^";^";12;~1;";^";^";^";^";^";^";12;;;
15 13;~1;";^";^";^";^";^";^";^";^";13;~1;";^";^";^";^";^";^";13;;;
16 14;~1;";^";^";^";^";^";^";^";^";14;~1;";^";^";^";^";^";^";14;;;
17 15;~1;";^";^";^";^";^";^";^";^";15;~1;";^";^";^";^";^";^";15;;;
18 16;~1;";^";^";^";^";^";^";^";^";16;~1;";^";^";^";^";^";^";16;;;
19 17;~1;";^";^";^";^";^";^";^";^";17;~1;";^";^";^";^";^";^";17;;;
20 18;~1;";^";^";^";^";^";^";^";^";18;~1;";^";^";^";^";^";^";18;;;
21 ;;~C;~O;~M;~U;~N;~I;~C;~A;~C;~I;~Ä;~";~N; ; ; ; ; ; ; ; ; ; ; ;
```

Formato ficheros

- El fichero de ayuda (ajustado a derecha o izquierda) esta diseñado para coincidir con la estructura de los impresos de estación, de forma que sirva de guía y ayuda a los evaluadores.

		11 - PR Et										
		Estación: 11 - COMUNICACIÓN										
		C o m u n i c a c i ó n										
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
		NUMERO DE ALUMNO										
		Comunicación										
1	a											1.s- Le da la mano. La invita a sentarse-Saluda al familiar al entrar en la sala.
2	s											2.s- Se presenta
3	a											3.s- Aguarda a que familiar y médico estén sentados para abordar aspectos clínicos
4	a											4.s- (sujeción, problemas clínicos relevantes...)-Explica con claridad la situación
5	a											5.s- Da Indicación de pronóstico vital
6	a											6.s- Mantiene el contacto visual
7	a											7.s- Expone cuáles plan terapéutica recomendable
8	a											8.s- Establece empatía, reacciona a la expresión de los sentimientos y ofrece comprensión
9	a											9.s- Evita "frases hechas"
10	a											10.s- (identificación a U de Palativos)-Ofrece disponibilidad profesional propia y de otros recursos
11	a											11.s- Sin brusquedad, pregunta si queda algo por añadir, comprueba si ha entendido.
12	s											12.s- Otros aspectos de la comunicación COMUNICACIÓN NO VERBAL.
		Ética, PS y profesionalismo										
13	a											13.s- Confirma que se trata del familiar del paciente
14	a											14.s- Es respetuoso, no critica ni emite juicios
15	a											15.s- Acepta discutir otras posibilidades; aunque él entiende la propuesta como más indicada
16	a											16.s- Acepta abordar medidas que puedan repercutir en una sobredosis más corta
17	a											17.s- Explica la imposibilidad de eucrasia activa
18	a											18.s- Ofrece la posibilidad de acompañamiento previo a la sedación
19	a											19.s- Propone-Propone estrategias de comunicación con el resto de la familia
20	a											20.s- Orienta-
21	a											21.s- Ayuda-
22	a											22.s- Pregunta-Pregunta si el paciente ha realizado Manifestación Anticipada de Voluntades
23	a											23.s- Orienta-
24	a											24.s- Ayuda-



Paso 2. GEXCAT

**Generación de los impresos
de cada estación**

GEXCAT. Confección impresos

- Se ha de tener listo el fichero de descripción de ruedas
- En GEXCAT, Extensiones, Formularios avanzados, seleccionar opciones:
 - Idioma, ...
 - Formato: PDF
 - Fichero: fichero pdf que contendrá los impresos de todas las ruedas
 - Fichero de diseño –plantillan.csv generada en pasos anteriores
 - Identificadores: Fichero de descripción de ruedas
 - Tipo de hojas de formulario: código de barras

Generar hoja de formularios

Idioma Formato

Fichero

Fichero de diseño

Identificadores

Separador

Tipo de hoja de formulario


Código de barras Plantilla vacía




GEXCAT. Cabecera de formulario





- Se recomienda personalizar claramente la cabecera del formulario ya que evitará problemas posteriores
- Identificar el nº y nombre de la estación
- Si hay actor y observador, indicarlo también en la cabecera
- Si hay mas de 22 alumnos, indicar el nº de alumnos que corresponde a cada hoja.

Separador ;

Tipo de hoja de formulario
 Código de barras Plantilla vacía

 **ULL ECOE - ESTACIÓN 12 DOLOR ABDOMINAL**
OBSERVADOR 01-20


   




GEXCAT. Cabecera de formulario





- Se recomienda personalizar claramente la cabecera del formulario ya que evitará problemas posteriores
- Identificar el nº y nombre de la estación
- Si hay actor y observador, indicarlo también en la cabecera
- Si hay mas de 22 alumnos, indicar el nº de alumnos que corresponde a cada hoja.
- Se pueden colocar logos

Separador


Tipo de hoja de formulario
 Código de barras Plantilla vacía

 **ULL ECOE - ESTACIÓN 12 DOLOR ABDOMINAL**
OBSERVADOR 01-20

GEXCAT. Impresos generados



**ULL ECOE 2017 - ESTACIÓN 12 DOLOR ABDOMINAL
OBSERVADOR 01-20**

**ESTACIÓN 12 DOLOR ABDOMINAL
OBSERVADOR 01-20**

Arrastre el curso

**ESTACIÓN 12 DOLOR ABDOMINAL
OBSERVADOR 01-20**

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11											12 13 14 15 16 17 18 19 20									
A N A M N E S I S																				
1	1										1									1
2	1										2									2
3	1										3									3
4	1										4									4
5	1										5									5
6	1										6									6
7	1										7									7
8	1										8									8
9	1										9									9
10	1										10									10
11	1										11									11
12	1										12									12
13	1										13									13
14	1										14									14
15	1										15									15
16	1										16									16
17	1										17									17
18	1										18									18
C O M U N I C A C I O N																				
19	1										19									19
20	1										20									20
21	1										21									21
22	1										22									22
23	1										23									23
24	1										24									24
25	1										25									25
26	1										26									26
27	1										27									27
28	1										28									28
29	1										29									29
E X P L O R A C I O N																				
30	1										30									30
31	1										31									31
32	1										32									32
33	1										33									33
34	1										34									34
35	1										35									35
36	1										36									36
37	1										37									37
38	1										38									38
39	1										39									39
40	1										40									40


Rellene uno de las dos mitades para seleccionar la opción
Para anular, rellene las dos mitades
Procure referirse al símbolo del recuadro
Utilice rotador o bolígrafo negro

Ejemplo:


1	2	3
a	b	c

 →


1-a
2-b
3-b

 VC

Viernes Rueda C

 VB

Viernes Rueda B

 VA

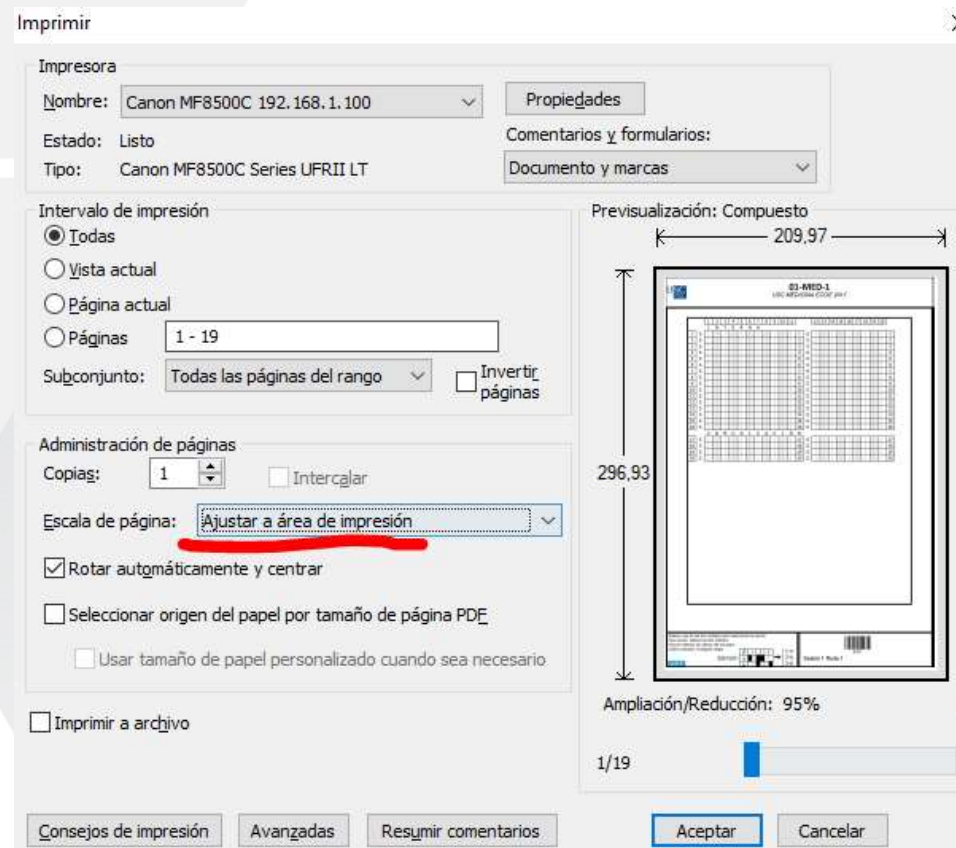
Viernes Rueda A

IMPRESIÓN DE FORMULARIOS

- El proceso de impresión es muy sencillo (imprimir un fichero PDF)
- El hacerlo correctamente tiene una gran importancia, ya que puede comprometer toda la recogida posterior de datos.
- Los impresos utilizan códigos de barras. Es muy importante que la calidad con la que se impriman las hojas garantice la interpretación de los códigos impresos.

IMPRESIÓN DE FORMULARIOS

- Se recomienda imprimir en calidad ALTA, es decir con alta resolución.
- Es imprescindible AJUSTAR al área de impresión



CALIDAD DE LA SALIDA IMPRESA

- **Verificar que la impresión es correcta**
 - no hay manchas
 - bandas
 - o errores producidos por la impresora

¡Hacer un simulacro de corrección para verificar no se produzcan errores!